LICENCE DE PSYCHOLOGIE

Deuxième année (L2)

Responsable L2 : Patrick Rateau

Année 2015-2016

Renseignements

Adeline Hermann (secrétariat psychologie) — 04 66 36 45 02 — adeline.hermann@unimes.fr

Patrick Rateau – 04 66 36 45 33 – patrick.rateau@unimes.fr

Université de Nîmes

Rue du Dr Georges Salan 30021 Nîmes cedex 01— 0825 314 116 — www.unimes.fr

Organigramme de la filière Psychologie

Directeur du Département Psychologie-Lettres-Langues-Histoire (PLLH)

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable de la filière Psychologie

Serge Caparos
Bureau D224
serge.caparos@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie Sociale et Environnementale

Patrick Rateau
Bureau de la Présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable de la Licence de Psychologie

Serge Caparos
Bureau D224
serge.caparos@unimes.fr

Responsable du Master de Psychologie clinique et psychopathologie

Pierluigi Graziani
Bureau D219, Boîte B28
pierluigi.graziani@unimes.fr

Responsable du L1

Elodie Charbonnier
Bureau D225
elodie.charbonnier@unimes.fr

Responsable du L2

Patrick Rateau
Bureau de la présidence
patrick.rateau@unimes.fr

Responsable du L3

Karine Weiss
Bureau D218
karine.weiss@unimes.fr

Nota : les informations contenues dans cette plaquette sont susceptibles de modifications en cours d'année en vertu des évolutions potentielles des contraintes règlementaires

La Licence de Psychologie

La filière Psychologie forme les étudiants à la profession de psychologue et à celle de chercheur ou d'enseignant-chercheur en psychologie.

Le titre de Psychologue s'obtient à l'issue d'un cursus de cinq années après que l'étudiant ait validé un Master en Psychologie.

La profession de chercheur ou d'enseignant-chercheur est, elle, ouverte aux étudiants ayant obtenu un Master puis un Doctorat de Psychologie.

Durant les deux premières années de la formation (L1 et L2), les étudiants s'initient aux principaux concepts et aux différentes méthodes des divers domaines de la psychologie : psychologie expérimentale et cognitive, psychologie clinique et psychopathologie, psychologie du développement et psychologie sociale et du travail. Ils reçoivent aussi une solide formation en biologie et en statistiques, disciplines étroitement liées à la formation en psychologie, et en langue vivante (notamment en anglais)

Au niveau L3, les étudiants commencent à se pré-spécialiser en optant pour l'une ou l'autre des filières de la psychologie. A Nîmes, quatre pré-spécialisations sont proposées en L3 : psychologie clinique et psychopathologie, psychologie cognitive, psychologie du développement et psychologie sociale.

Et après ?

A la suite de l'obtention de la Licence, les étudiants orientent leur choix :

- soit ils abandonnent leur cursus de psychologie pour se diriger vers différents concours dans les secteurs médico-sociaux ou de l'éducation (Professeur des écoles, Conseiller d'Orientation Psychologue, etc.)
- soit ils se dirigent vers la profession de psychologue et s'orientent alors vers un Master Professionnel
- soit ils se dirigent vers l'enseignement supérieur et/ou la recherche et s'orientent vers un Master Recherche.

A noter que plusieurs Masters (tel ceux proposés à Nîmes) sont des masters polyvalents (à la fois Professionnel et Recherche).

A Nîmes, deux parcours de Master sont proposés : l'un en Psychologie Sociale et Environnementale et l'autre en Psychologie clinique et Psychopathologie en Thérapie Cognitivo-Comportementale et Emotionnelle.
A l'issue de la Licence, les étudiants Nîmois peuvent ainsi soit poursuivre leurs études à Nîmes au niveau Master, soit se diriger vers d'autres Masters proposées dans les autres universités françaises ou étrangères.

Se renseigner

1. Lisez attentivement tous les documents qui vous sont remis lors de l'inscription administrative et tout au long de l'année.

2. Pour toute information concernant les validations d'acquis, les transferts de dossier, les certificats de scolarité, adressez-vous au secrétariat de la scolarité.

3. Toutes les informations concernant la psychologie et plus généralement la vie universitaire font l'objet d'affichages.
Tout au long de l'année, consultez régulièrement les panneaux d'affichage situés à l'entrée de l'Université (salle C001).

Pensez aussi à consulter régulièrement le site de l'Université de Nîmes (www.unimes.fr). Beaucoup d'informations sont fournies via l'ENT (Environnement Numérique de Travail).

Par ailleurs, dès son inscription, chaque étudiant possède une adresse électronique par laquelle sont transmises diverses informations. La consultation régulière de cette messagerie est donc indispensable.

S'inscrire

Il y a trois inscriptions importantes à l'Université :

1. L'inscription administrative qui s'effectue lorsque l'étudiant dépose son dossier d'inscription au service de la scolarité et qui permet la délivrance de la carte d'étudiant.
2. L'inscription pédagogique qui vaut pour inscription aux examens.
3. L'inscription dans les groupes de Travaux Dirigés dont les dates seront précisées par voie d'affichage.

Par ailleurs, l'étudiant devra aussi s'inscrire dans les UE libres.
Attention ! La plupart de ces inscriptions se font par voie électronique, via l'ENT du site internet de l'université.

Pour tous renseignements concernant la filière Psychologie, contactez :
Mme Adeline Hermann
Secrétariat de Psychologie
Tél : 04 66 36 45 02
E-Mail : adeline.hermann@unimes.fr

Mode d'emploi de la Licence de Psychologie

La Licence de psychologie se compose de 34 **UE (Unité d'Enseignement)** qui se répartissent en six semestres de la façon suivante :

- L1, Semestre 1 (semestre 1 de la Licence) : UE1 à UE6
- L1, Semestre 2 (semestre 2 de la Licence) : UE7 à UE12
- L2, Semestre 1 (semestre 3 de la Licence) : UE13 à UE18
- L2, Semestre 2 (semestre 4 de la Licence) : UE19 à UE24
- L3, Semestre 1 (semestre 5 de la Licence) : UE25 à UE29
- L3, Semestre 2 (semestre 6 de la Licence) : UE30 à UE34

Le détail de chacune de ces UE est fourni plus loin.

Des UE, des EC et des ECTS…

Chaque UE est composée d'un, de deux ou de trois **EC (Enseignement Constitutif d'une UE).**
Par exemple, l'**UE5** du semestre 1 « Outils et connaissances interdisciplinaires 1» comprend d'une part un EC « Biologie pour comprendre les neurosciences» et, d'autre part, un EC « Méthodologie universitaire ».
Chaque UE possède une valeur définie en crédits européens, désignés par le sigle **ECTS** (European Credits Transfert System). Les crédits ECTS représentent, sous la forme d'une valeur numérique comprise entre 1 et 60 affectée à chaque UE, le volume de travail que l'étudiant est supposé fournir pour chacune d'entre elles.
La charge totale de travail tient compte de l'ensemble de l'activité exigée de l'étudiant et, notamment, du volume et de la nature des enseignements dispensés, du travail personnel requis, des stages, des mémoires, des projets et autres activités.
Ils expriment donc la quantité de travail que chaque UE requiert par rapport au volume total de travail, pour réussir une année d'études complète dans l'établissement.
Une année académique est fixée à 60 crédits, soit 30 crédits par semestre d'études.
Une Licence correspond donc à 180 crédits, un Master à 300 crédits et un Doctorat à 420 crédits et ce dans tous les pays membres de l'Union Européenne. Ces crédits sont capitalisables, compensables et transférables dans toutes les universités européennes.
Toutefois, L'ECTS ne détermine nullement le contenu ou l'équivalence des programmes, il permet seulement d'identifier un module d'enseignement à l'échelle européenne.
Ainsi, des crédits obtenus dans une université italienne ou allemande sont reconnus et comptabilisés pour l'obtention d'un diplôme en France.

Le contrôle des connaissances

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation qui peut prendre différentes formes : contrôle sur table, dissertation, oral, compte-rendu, etc. Le détail des modalités de contrôle est fourni pour chaque UE dans ce document.

A noter : certaines UE sont soumises à un régime de Contrôle Continu, d'autres à un régime de Contrôle Terminal.

Contrôle continu et Contrôle terminal

Contrôle terminal : l'UE fait l'objet d'un seul contrôle en fin de semestre. En cas d'échec ou d'absence, une session 2 dite de rattrapage est organisée.

Contrôle continu : l'UE fait l'objet d'un suivi régulier et de plusieurs contrôles au cours du semestre. Une session 2, dite de rattrapage, est là aussi organisée sur la base d'un contrôle unique.

Pour valider son semestre, l'étudiant doit avoir obtenu une note moyenne égale ou supérieure à 10 sur l'ensemble des UE du semestre. Se reporter au règlement des examens de l'université, disponible sur l'ENT, pour plus de détails.

Capitalisation et compensation

LA CAPITALISATION

Une note obtenue à une UE ou à un EC est définitivement acquise **si, et seulement si, cette note est égale ou supérieure à 10/20**.

LA COMPENSATION

Toute note égale ou supérieure à 10/20 peut compenser une note inférieure à 10/20. Ainsi, obtenir 12/20 à l'UE1 compense l'obtention d'un 8/20 à l'UE2, par exemple.
La compensation s'applique:
- d'une part **entre les EC** d'une UE pour déterminer la note à une UE considérée ;
- d'autre part **entre les UE** d'un semestre pour déterminer le résultat du semestre considéré ;
- également entre les semestres pour déterminer le résultat de l'année considérée.

Attention toutefois, l'enjambement entre deux années n'est pas autorisé : le passage en l'année supérieure implique impérativement l'obtention des deux semestres de l'année précédente (exemple : pour passer en L2, l'étudiant devra avoir validé l'intégralité des deux semestres du L1).

IMPORTANT
La présence aux TD est strictement obligatoire : plus de deux absences injustifiées vaudront un zéro à l'enseignement considéré.

Structure de la deuxième année

Moins généraliste que la première année, la deuxième année de Licence aborde des thématiques et des concepts plus précis de la psychologie. Les cours de biologie et de statistiques sont eux aussi axés sur des notions plus pointues. Les travaux dirigés sont ici présents, et pour une large part, pour chaque discipline et permettent d'aborder celles-ci de façon très concrète.
Les UE 5 (PL3**UE5** au semestre 1 et PL4**UE5** au semestre 2) sont en partie communes à l'ensemble des Licences de l'Université. Dans ces UE se trouvent notamment les enseignements de langue.
Les UE 6 (PL3**UE6** au semestre 1 et PL4**UE6** au semestre 2) sont des UE libres au choix de l'étudiant.

SEMESTRE 1

UE13 (2 EC)	**UE14 (2 EC)**	**UE15 (1 EC)**	**UE16 (1 EC)**	**UE17 (2 EC)**	**UE18 (1 EC)**
Psychologies clinique et du développement	Psychologies sociale et cognitive	Outils pour psychologues 1	Statistiques pour psychologues 2	Outils et connaissances interdisciplinaires 3	UE Libre

SEMESTRE 2

UE19 (2 EC)	**UE20 (2 EC)**	**UE21 (1 EC)**	**UE22 (1 EC)**	**UE23 (2 EC)**	**UE24 (1 EC)**
Psychologies clinique du développement 2	Psychologie sociale et cognitive 2	Outils pour psychologues 2	Outils pour psychologues 3	Outils et connaissances interdisciplinaires 4	UE Libre

Maquette détaillée de la deuxième année

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 1		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE13 – Psychologies clinique et du développement		**36h**	**36h**	**72h**	**8**	**8**	**J. Del Monte**
EC1	Psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	18h	18h		4	4	
EC2	Psychologie du développement	18h	18h		4	4	
UE14 – Psychologies sociale et cognitive		**36h**	**36h**	**72h**	**8**	**8**	**P. Rateau**
EC1	Psychologie sociale	18h	18h		4	4	
EC2	Psychologie cognitive	18h	18h		4	4	
UE15 – Outils pour psychologues 1		**18h**	**18h**	**36h**	**2**	**2**	**S. Caparos**
EC1	Neurophysiologie	18h	18h				
UE16 – Statistiques pour psychologues 2		**24h**	**24h**	**48h**	**4**	**4**	**F. Dumas**
EC4	Statistiques pour psychologues 2	24h	24h				
UE17 – Outils et connaissances interdisciplinaires 3		**12h**	**24h**	**36h**	**5**	**5**	**S. Caparos**
EC1	Champs d'application de la psychologie	12h	24h		2,5	2,5	
EC2	Anglais pour psychologues 1				2,5	2,5	
UE18 – UE Libre		**30h**		**30h**	**3**	**3**	**Selon UE**

ENSEIGNEMENTS DU SEMESTRE 2		CM	TD	Total	Coeff.	ECTS	Responsable
UE19 – Psychologies clinique et du développement 2		**36h**	**36h**	**72h**	**8**	**8**	**E. Charbonnier**
EC1	Clinique et psychopathologie de l'adulte : les psychoses	18h	18h		8	8	
EC2	Théories et concepts en psychologie du développement	18h	18h		8	8	
UE20 – Psychologies sociale et cognitive 2		**36h**	**36h**	**72h**	**8**	**8**	**E. Causse**
EC1	Théories et concepts en psychologie sociale	18h	18h		8	8	
EC2	Théories et concepts en psychologie cognitive	18h	18h		8	8	
UE21 – Outils pour psychologues 2		**18h**	**18h**	**36h**	**2**	**2**	**S. Caparos**
EC1	Neuroanatomie et neurosciences	18h	18h				
UE22 – Outils pour psychologues 3		**24h**	**24**	**48h**	**4**	**4**	**P. Rateau**
EC1	Les méthodes générales : entretiens, observation, questionnaire, tests, bilan	24h	24h				
UE23 – Outils et connaissances interdisciplinaires 4		**12h**	**24h**	**36h**	**5**	**5**	**S. Caparos**
EC1	Champs d'application et recherche de stage	12h			3	3	
EC2	Anglais pour psychologues 2		24h		2	2	
UE24 – UE Libre		**30h**		**30h**	**3**	**3**	**Selon UE**

PROGRAMME DU SEMESTRE 1

UE13 – PSYCHOLOGIES CLINIQUE ET DU DEVELOPPEMENT
8 ECTS ; Responsable : Jonathan Del Monte

EC1 – Psychologie clinique et psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent
4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** J. Del Monte & P. Graziani

- Connaissance dans toute sa complexité de la psychopathologie de l'enfant caractérisée par sa grande mouvance et sa plasticité.
- Psychopathologie développementale
- Psychopathologie de la famille
- Trouble de l'attachement et psychopathologie
- Connaissance sur la spécificité de la prise en charge des enfants et des adolescents

TD (18h) **Intervenants :** P. Didier, A. Favreau, F ; Thietry, J. Del Monte

Approfondissement des contenus des CM

EC2 – Psychologie du développement
4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** G. Quenette

Pour faire suite au CM de L1 sur les compétences cognitives depuis la naissance**, c**et enseignement vise à exposer les niveaux d'organisation ultérieurs (fonction sémiotique, périodes pré-opératoire et opératoire concrète selon Piaget), aux âges préscolaires et scolaires. Puis sont présentées les recherches mettant l'accent sur les effets « du milieu » sur le développement cognitif et social de l'enfant, avec une présentation de la théorie socioconstructiviste de Vygotsky (concept de zone proximale de développement). Ces travaux permettent d'aborder les questions relatives au rôle de l'adulte dans les apprentissages de l'enfant aux âges pré-scolaires et scolaires. La dernière partie du CM portera sur la « théorie de l'esprit », en tant que connaissance des états mentaux et du développement des processus de régulation (interactions sociales).

TD (18h) **Intervenants :** F. Amat, M. Boulhais

Approfondissement des notions vues en CM, présentation et l'analyse d'articles scientifiques

UE14 – PSYCHOLOGIES SOCIALE ET COGNITIVE
8 ECTS ; Responsable : Patrick Rateau

EC1 – Psychologie sociale
4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** Patrick Rateau & Karine Weiss

Les groupes et leur fonctionnement : dynamique, cohésion, prises de décsions, leadership, relations intergroupes.
Présentation des théories de l'attribution causale et de l'attribution sociale qui cherchent à expliquer comment chacun d'entre nous exerce de la psychologie quotidienne, de quelle manière et selon quels processus sociocognitifs.

TD (18h) **Intervenants :** D. Meiffren, A. Valette

Application des notions vues en cours de psychologie sociale depuis le L1 par la réalisation pratique, et en équipe, d'expérimentations en salle ou sur le terrain avec remise régulière d'un rapport d'expérience.

EC2 – Psychologie cognitive
4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** Serge Caparos

Présentation des principales études sur la mémoire à court terme, sur la mémoire à long terme et sur l'imagerie mentale, et des résultats empiriques et des théories qui en sont issus. Seront abordés notamment le concept d'empan, la théorie de la mémoire de travail, l'encodage et la récupération d'information en mémoire à long terme, l'oubli et l'amnésie, et les représentations mentales.

TD (18h) **Intervenants :** Stéphane Rivano

Application des notions vues en cours sur la méthode expérimentale.

UE15 – OUTILS POUR PSYCHOLOGUES 1
2 ECTS ; Responsable : Serge Caparos

EC1 – Neurophysiologie
2 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** Valérie Compan

Etude de l'organisation du système nerveux (anatomie) et de son fonctionnement. Pour comprendre comment le cerveau intervient dans la régulation des fonctions mentales, il est enseigné : le développement du système nerveux, les grandes subdivisions cérébrales, les systèmes neuromodulateurs diffus et la synapse). Trois thèmes sont principalement traités dans cette U.E. : (i) L'étude du support neurobiologique du langage (pour comprendre les aphasies ; référence à la pensée), (ii) le support neurobiologique de la motivation car cela conditionne la façon dont le cerveau contrôle la prise de décision (préparation au cours de L3) ; (iii) bases neuronales de l'adaptation aux variations des facteurs environnementaux (du stress chronique à la dépression). Cet enseignement inclut une très brève introduction aux troubles de la mémoire liés à l'addiction. Ainsi, des bases neuronales de maladies mentales dont l'addiction aux drogues (cocaïne, ecstasie, alcool, tabac) sont abordés, comme l'analogie addiction / anorexie mentale. Cet EC représente donc un enseignement fondamental de base de la psychiatrie.

TD (18h) **Intervenants :** Divers

UE16 – STATISTIQUES POUR PSYCHOLOGUES 2
4 ECTS ; Responsable : Florence Dumas

EC – Statistiques pour psychologues 2
4 ECTS

CM (24h) **Intervenants :** F. Dumas

Le cours présente la logique de l'inférence statistique, les notions de population, d'échantillon, d'hypothèses statistiques, de risque et de signification et le principe des tests statistiques. Différents tests seront abordés pour étudier notamment le lien entre 2 variables nominales (le test du χ^2 et ses trois variantes, χ^2 d'ajustement, d'indépendance et de Mac Nemar), entre 2 variables numériques (corrélation linéaire, r de Bravais-Pearson) ou entre 2 classements (ρ de Spearman).

TD (24h) **Intervenants :** M. Boulhais, F. Amat

Exercices d'application à partir de données issues de recherches scientifiques

UE17 – OUTILS ET CONNAISSANCES INTERDISCIPLINAIRES 3
5 ECTS ; Responsable : Serge Caparos

EC1 – Champs d'application de la psychologie
2,5 ECTS

CM (12h) **Intervenants :** M. Aubat, S. Bourgoin, E. Charbonnier, S. Caparos, K. Weiss

La profession « psychologue » se pratique dans de nombreux domaines. L'objectif de ce module est de faire découvrir cette diversité aux étudiants, et de leur permettre d'élargir leur regard de futur professionnel. L'objectif est de mieux connaître la psychologie clinique et la psychopathologie, la psychologie du développement et la psychologie sociale de l'environnement ainsi que la psychologie cognitive, telles qu'elles se pratiquent aujourd'hui.

EC2 – Anglais pour psychologues 1
2,5 ECTS

TD (24h) **Intervenants :** Emeline Gros

Présentation des outils indispensables à la compréhension mais aussi à la production d'articles scientifiques dans les différents domaines de la psychologie (Vocabulaire, le passif, les modaux, les groupes nominaux composés, la formulation d'hypothèses, réalisation d'un abstract …).

UE18 – UE LIBRE
3 ECTS ; Responsable : enseignant de l'UE choisie

EC1 – Enseignement libre
3 ECTS

Des informations précises concernant cette UE seront données lors de la rentrée universitaire

PROGRAMME DU SEMESTRE 2

UE19 –PSYCHOLOGIES CLINIQUE ET DU DEVELOPPEMENT 2

8 ECTS ; Responsables : E. Charbonnier

EC1 – Clinique et psychopathologie de l'adulte : les psychoses

4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** E. Charbonnier, J. Del Monte

- Connaissance de l'épistémologie, de l'histoire et des principes des classifications psychiatriques et des théories psychopathologiques
- Classifications DSM-IV
- Connaissance des différentes pathologies psychotiques, de leur sémiologie et des principes thérapeutiques.

TD (18h) **Intervenants :** E. Arnoux, A. Moreira, E. Charbonnier

Les TD viendront compléter le contenu théorique abordé lors des CM. Pour cela, des études de cas seront réalisées selon différents modèles théoriques

EC2 – Théories et concepts en psychologie du développement

4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :**

Présentation dans un premier temps des mécanismes de l'acquisition du langage mais aussi de la lecture et de l'écriture (aspect normal essentiellement), du développement de la mémoire et de l'attention. Dans un second temps, les grands modèles unidimensionnels et multidimensionnels de l'intelligence seront abordés ainsi qu'une présentation brève de la méthode des tests.

TD (18h) **Intervenants :**

Illustrations à l'aide de textes et/ou de bilans psychométriques d'enfants tout venant (type bilans établis par psychologues scolaires).

UE20 –PSYCHOLOGIES SOCIALE COGNITIVE 2

8 ECTS ; Responsable : Florence Dumas

EC1 – Théories et concepts en psychologie sociale

4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** F. Dumas

Présentation des théories relatives à la perception des personnes (théories implicites de la personnalité, impression d'autrui, attitudes et stéréotypes).

TD (18h) **Intervenants :** F. Dumas, E. Causse

Applications concrètes et réplications d'expériences classiques relatives à la perception de soi et d'autrui.

EC2 – Théories et concepts en psychologie cognitive

4 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** Serge Caparos

Le cours présentera les théories et résultats empiriques relatifs aux processus cognitifs de haut niveau. Seront abordés notamment la catégorisation sémantique, la résolution de problèmes, le raisonnement, le jugement et la prise de décision. Une partie importante du cours sera dédiée à l'étude des heuristiques qui influencent la cognition de haut niveau (p. ex. la mécanisation de la pensée, l'heuristique de représentativité, l'heuristique de disponibilité, ou le biais de croyance).

TD (18h) **Intervenants :** Stéphane Rivano

Application des notions vues en cours sur la méthode expérimentale.

UE21 – OUTILS POUR PSYCHOLOGUES 2
2 ECTS ; Responsable : Serge Caparos

EC1 – Neuroanatomie et neurosciences
2 ECTS

CM (18h) **Intervenants :** Patrick Séguin

Notre objectif est de potentialiser la démarche du L1 et L2, car nous enseignerons de manière parallèle les apports des neurosciences et de la psychologie centrée, notamment sur le thème de la mémoire et de l'être en relation. En neurosciences, il sera donc étudié le support neurobiologique de la mémoire en améliorant les connaissances sur les éléments de base acquis (potentiel de repos, d'action, transmission synaptique, neuroplasticité, système nerveux autonome). Parallèlement, le même thème sera traité au travers des apports de la psychologie, spécialisée en neuropsychologie. Une étude particulière des systèmes sensoriels (vision, audition, olfaction) sera développée au plan neurobiologique, repris sur ces thèmes par l'enseignement des données de la psychologie. En d'autres termes, il sera donc enseigné les utilités et les usages de la neuropsychologie et des neurosciences en psychologie.

TD (18h)Intervenants :

UE22 – OUTILS POUR PSYCHOLOGUES 3
4 ECTS ; Responsable : Patrick Rateau

EC1 – Les méthodes générales : entretiens, observation, questionnaires, tests, bilan
4 ECTS

CM (24h) **Intervenants :** E. Causse
TD (24h) **Intervenants :**

Méthodologie de la psychologie clinique : Les TD aborderons des cas cliniques qui reprennent la sémiologie et la psychopathologie de la psychose et de la dépression à travers les approches analytiques et les modèles cognitivo-comportementaux.
Méthodologie de la psychologie du développement : Approfondissement et application des aspects méthodologiques abordés en cours magistral.
Méthodologie de la psychologie sociale : Réalisation par équipes de micro-recherches, sur le terrain, sur des thématiques abordées en cours magistral.
Méthodologie de la psychologie cognitive : Mise en application des aspects méthodologiques abordés en cours.

UE23 – OUTILS ET CONNAISSANCES INTERDISCIPLINAIRES 4
5 ECTS ; Responsable : Serge Caparos

EC1 – Champs d'application et recherche de stage
2,5 ECTS

CM (12h) **Intervenants :** E. Charbonnier, K. Weiss, L. Chaib

La profession « psychologue » se pratique dans de nombreux domaines. L'objectif de ce module est de faire découvrir cette diversité aux étudiants, et de leur permettre d'élargir leur regard de futur professionnel. L'objectif est de mieux connaître la psychologie clinique et la psychopathologie, la psychologie du développement et la psychologie sociale de l'environnement ainsi que la psychologie cognitive, telles qu'elles se pratiquent aujourd'hui et de préparer l'étudiant à la recherche d'un stage, obligatoire en L3, en adéquation avec son projet professionnel.

EC2 – Anglais pour psychologues 2
2,5 ECTS

TD (24h) **Intervenants :** Emeline Gros

Production de CV et de lettres de motivation, élaboration d'une présentation orale sur une thématique donnée, dans les conditions d'un colloque scientifique de psychologie (depuis la soumission d'un abstract jusqu'à la présentation).

UE24 – UE LIBRE
3 ECTS ; Responsable : enseignant de l'UE choisie

EC1 – Enseignement libre
3 ECTS

Des informations précises concernant cette UE seront données lors de la rentrée universitaire

L'EQUIPE ENSEIGNANTE DE PSYCHOLOGIE

Enseignants titulaires en poste à Nîmes :

Serge CAPAROS	MCF – Psychologie cognitive
Elsa CAUSSE	MCF – Psychologie sociale
Elodie CHARBONNIER	MCF – Psychologie clinique
Jonathan DEL MONTE	MCF – Psychologie clinique
Florence DUMAS	MCF – Psychologie sociale
Pierluigi GRAZIANI	PR – Psychologie clinique et psychopathologie
Dominique MEIFFREN	MCF – Psychologie sociale
Patrick RATEAU	PR – Psychologie sociale
Karine WEISS	PR – Psychologie sociale

Enseignants titulaires hors filière Psychologie en poste à Nîmes :

Valérie COMPAN	PR – Neurosciences et Biologie cellulaire

Enseignants contractuels en poste à Nîmes :

Nathalie VENDEVILLE	ATER en psychologie du développement
Guy QUENETTE	ATER en psychologie du développement
Armance VALETTE	Doctorante contractuelle en psychologie sociale

Enseignants titulaires dans une autre université :

Patrick SEGUIN	Professeur agrégé en biologie

Professionnels chargés de cours

Flavien AMAT	Psychologue clinicien
Jérôme ALRIC	Docteur et Psychologue clinicien
Jean-Paul ASTRUC	Psychiatre
Mélanie BON	Psychologue clinicienne, doctorante
Myriam BOULHAIS	Docteur et psychologue du développement,
Laurent CHAIB	Psychologue
Laurent FERRIER	Docteur psychologie cognitive
Elsa GANAS	Psychologue clinicienne
Jean-Marc GLENAT	Medecin addictologue
Christine HAYER	Docotrante et psychologue du développement
Vanessa LAURENTI	Psychologue du travail
Céline MACARY	Neuropsychologue
Ana MOREIRA	Psychologue clinicienne
Soledad MAHAUT	Psychologue clinicienne
Marie-Pierre PETIT	Médecin addictologue
Julia RAIBAUD	Docteur et Psychologue du développement
Nadine RAOUX	Psychologue consultante
Stéphane RIVANO	Psychologue
Alexandre VIGNE	Psychologue scolaire
Philippe WUTHRICH	Psychiatre

Chargés de cours universitaires :

Marguarita ARANGO	Post-doctorante en neurosciences
Maxime CHARLES	Doctorant en psychologie sociale
Margot DE BATTISTA	Doctorante en psychologie sociale
Kelig HAYEL	Doctorante en psychologie sociale
Anthony KALTZ	Doctorant neurosciences
Alexia PAUCARD	Doctorante neurosciences
Félicie RADREAU	Doctorante en neurosciences